



Estimadas familias con estudiantes en 6to grado,

En la Unidad 7, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* en el área de Geometría (G):

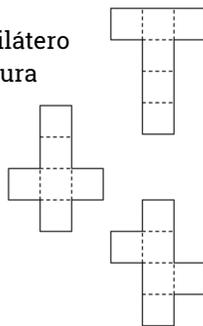
6.G.1	Hallan el área de triángulos rectos, otros triángulos, cuadriláteros especiales, y polígonos mediante su composición en rectángulos o su descomposición en triángulos y otras figuras geométricas; aplican estas técnicas al contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.
6.G.2	Hallan el volumen de un prisma recto rectangular con longitudes de arista fraccionarias rellenándolo con bloques de unidades cuyas longitudes corresponden a las aristas fraccionarias, y muestran que el volumen es igual al que se hallaría multiplicando las longitudes de las aristas del prisma. Aplican las fórmulas $V = lwh$ and $V = bh$ para hallar los volúmenes de prismas rectos rectangulares con longitudes de arista fraccionarias en el contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.
6.G.3	Dibujan polígonos en un plano de coordenadas dadas las coordenadas para los vértices; utilizan coordenadas para hallar la longitud de un lado que conecta dos puntos cuya primera o segunda coordenada es la misma. Aplican estas técnicas al contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.
6.G.4	Representan figuras tridimensionales utilizando modelos planos compuestos de rectángulos y triángulos, y utilizan los modelos planos para hallar el área total de estas figuras. Aplican estas técnicas al contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.

Conceptos de la Unidad 7:

- Dibujar polígonos en una cuadrícula de coordenadas
- Encontrar el área de triángulos, cuadriláteros y otros polígonos
- Encontrar el volumen de un prisma rectangular con largos de lados fraccionales
- Encontrar el área de superficie usando redes

Vocabulario de la Unidad 7:

- Plano de coordenadas
- Polígonos: triángulo, cuadrilátero
- Área: largo, ancho, base, altura
- Congruente
- Volumen, capacidad
- Unidades cúbicas
- Fracción de Unidad
- Prisma Rectangular
- Área de Superficie
- Red



**Fórmulas para el Volumen de un Prisma Rectangular**

$$\text{Volumen} = \text{largo} \times \text{ancho} \times \text{altura}$$

**Fórmulas para el Área**

$$\text{Área de un Paralelogramo} = \text{base} \times \text{altura}$$

$$\text{Área de un Trapezoide} = \frac{1}{2}(\text{base}_{\text{arriba}} + \text{base}_{\text{abajo}}) \times \text{altura}$$

$$\text{Área de un Triángulo} = \frac{1}{2}(\text{base} \times \text{altura})$$

Haga preguntas como esta para ayudar a su hijo/a a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo encuentras el área de un polígono complejo? ¿Hay otra forma?
- ¿Por qué se representa el volumen con unidades cúbicas?
- ¿Cuál es la diferencia entre el volumen y el área de superficie? ¿Es como otras cosas que hayas aprendido?
- ¿Cómo te ayuda una red a encontrar la superficie de una figura sólida?

**¿Necesita un repaso?**

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!